Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент образования и кадровой политики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА (ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ)

«Утверждаю»
Директор Магомедов Д.А.
«30» апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету

МДК 05.01 Оператор по ветеринарной обработке животных для специальности 36.02.01 Ветеринария

Махачкала – 2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Аграрно-экономический техникум

Фонд оценочных средств одобрен на заседании ПЦК общепрофессиональных и специальных дисциплин «30» апреля 2026 г., протокол № 8

Разработчик:
к.б.н. Аветисова Д.А.

Председатель ПЦК Бариев Ю.А.

1. Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету

МДК 05.01 Оператор по ветеринарной обработке животных

для специальности

36.02.01 Ветеринария

Основные сведения об учебном предмете

Общая трудоемкость дисциплины составляет 118 академических часа.

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**170**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**156**
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	40
Промежуточная аттестация	6
Форма контроля	экзамен

1.1. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Наименование темы	ПК ОК	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
Раздел 1. Обеспечение оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления и ухода за с\х животными				
Усвоенные знания: История развития ветеринарной обработки; роль оператора в животноводстве. нормативно-правовая база (ФЗ «О ветеринарии», СанПиН, ГОСТы), квалификационные требования и разряды.	**Тема 1.** Введение в профессию	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Местоположение участка под строительство животноводческого объекта. Природно-климатические условия местности под строительство и размещению на нем животноводческого объекта Грунтовые воды.	**Тема 2.** Зоогигиенические требования к выбору участка под строительство и размещению на нем животноводческого объекта	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Шум. Воздух. Вентиляция. Влажность. Освещенность. Теплоснабжение животноводческих помещений. Влажность. Освещенность. Оптимальные параметры и их влияние на организм животного	**Тема 3.** Зоогигиенические требования к отделным параметрам микроклимата животноводческих помещений	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Навозохранилище. Система и способы уборки навоза. Хранилища кормов. Нормированное кормление	**Тема 4.** Зоогигиенические требования к основным технологическим процессам	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Ветеринарно-санитарные мероприятия. Карантин вновь прибывшей партии	**Тема 5** Защита действующих и близлежащих	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.

животных Ограждение объектов. Медобследование работников. Обязательные дезинфекции, дератизация, дизенсекция.	животноводческих объектов от инфекционных и инвазионных заболеваний		задания, тестирование	
Раздел 2. Организация и проведение профилактических работ по предупреждению внутренних незаразных болезней с\х животных				
Усвоенные знания: Интенсивное животноводство- причина возникновения заболеваний. Профилактика болезней - содержание, использование, кормление	**Тема 6.** Профилактика – главное направление ветеринарной деятельности	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Цель моциона. Обустройство выгульных площадок. Проведение моциона зимой и летом	**Тема 7.** Моцион	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Полноценное кормление - баланс по питательным веществам и выполнение энергетических затрат.	**Тема 8.** Методы контроля полноценности кормления	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Клинический контроль. Диспансерные обследования. Составление плана профилактических мероприятий (общехозяйственные, зоотехнические, ветеринарно¬санитарные, специальные).	**Тема 9.** Контроль за состоянием здоровья животных	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Значение выбора способа содержания — как система влияет на продуктивность, здоровье коров и экономику фермы. Ключевые зоотехнические и ветеринарные требования, общие для обоих способов: микроклимат, гигиена, моцион, организация кормления и доения.	**Тема 10.** Способы содержания коров на молочных фермах (привязный и беспривязный)	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.

Усвоенные знания: Классификация болезней органов дыхания. Основные этиологические факторы, патогенез, клинические признак, профилактика.	**Тема 11.** Классификация болезней дыхательной системы	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Этиология. Симптомы и лечение Дифференциальный диагноз Общий принцип лечения. Рекомендуемые лекарственные средства. Профилактика.	**Тема 12.** Ринит. Лечение ринита	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Симптомы диспепсии. Патанатомические изменения. Течение. Диагностика. Характеристика болезни. Патогенез. Устранение причин диспепсии. Курсовое лечение с учетом состояния больного. Подбор родительских пар, организация научно-обоснованного кормления беременных животных, содержание и выращивание	**Тема 13.** Диспепсия новорожденных	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Раздел №3 Организация и проведение ветеринарной профилактики инфекционных и инвазионных болезней с\х животных				
Усвоенные знания: Объекты планирования. Аспекты планирования при их разработке. Составление плана ветеринарных мероприятий с учетом организации производства.	**Тема 14.** Плановое ведение ветеринарного дела	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Составление плана профилактических мероприятий на год. Три раздела плана - диагностические исследования, профилактическая иммунизация, лечебно-профилактические обработки.	**Тема 15.** Проект плана профилактических противоэпизоотических мероприятий	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Характеристика болезни. Историческая справка.Распространение. Этиология. Механизм болезни, симптомокомплекс, паталогоанатомические изменения, диагноз. Источник инфекции. Предрасполагающие к дизентерии факторы Лечение, профилактика и специфическая профилактика	**Тема 16.** Анаэробная дизентерия ягнят.	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания:	**Тема 17.**	**ОК 01;**	Вопросы для	Примерные воп-

Характеристика болезни, историческая справка, возбудитель, эпизоотические данные, источник. Сверхострое, подострое, бессимптомное течение. Клинические признаки, дифференциальный диагноз. Лечение, иммунитет. Профилактика, дезинсекция	Африканская чума свиней	**ОК 04**	устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	росы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Раздел 4. Лекарственные средства, их действие и способы применения при ветеринарной обработке животных				
Усвоенные знания: Факторы выбора способа применения: свойства действующего вещества, лекарственная форма, состояние пациента, цель лечения (местное/системное действие), скорость наступления эффекта. Общие правила безопасности: назначение врачом, соблюдение дозировки и кратности, проверка срока годности, учёт противопоказаний и взаимодействий.	**Тема 18.** Способы применения лекарственных средств	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.
Усвоенные знания: Оперативные методы лечения, этиотропная (причинная) терапия, патогенетическая терапия, заместительная терапия. симптоматическая терапия	**Тема 18.** Применение лекарственных средств при хирургической патологии	**ОК 01; ОК 04**	Вопросы для устного (фронтального), письменного опроса, практические задания, тестирование	Примерные вопросы для промежуточной аттестации в форме экзамена.

1.2. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компе-тенции	Уровни компетенции сформированности			
		Недостаточный	**Удовлетворитель ный (достаточный)**	**Базовый**	**Повышенный**
1.	**ОК 01 ОК 04**	Не имеет представ-ления о результатах изучения предмета «Оператор по ветеринарной обработке животных» и обнаруживает нез-нание или непони-мание большей или наиболее сущест-венной части содер-жания учебного ма-териала: показывает пробелы в знаниях основного учебного материала Допускает принциальные ошибки в выполне-нии предусмотренных програимой заданий, не знаком с рекомен-дованной литера-турой, не может исп-равить допущенные ошибки; не способен применять знание теории крешению задач профессиона-льного решению задач профессионального характера; не умеет определить собстст-венную оценочную позицию допускает грубое нарушение ло-гики изложения ма-териала. допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы; может исправить ошибки.	Имеет неполное предс-тавление о результатах изучения предмета «Оператор по ветеринарной обработке животных» и студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но от-вет, отличается не-достаточной полнотой и обстоятельностью из-ложения: показывает знания основного учеб-ного материала в мини-мальном объеме, необ-ходимом для дальней-шей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое коли-чество не принципиальных ошибок; знаком с основной литературой, рекомендованной программой. Допускает существенные погреш-ности в ответе на экза-мене и при выполне-нии заданий, но обла-дает необходимыми знаниями для их устранения под ру-ководством преподава-теля.	Допускает неточности в результатах изуче-ния предмета «Оператор по ветеринарной обработке животных»и студент дает ответ, отличаю-щийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: показывает доста-точный уровень зна-ний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; усвоил основную литературу, рекомен-дованную в програме; способен объяснить взаимосвязь основных понятий дисциплины при дополнительных вопросах препода-вателя; допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении заданий, устраняет их без помощи преподава-теля; может аргумен-тировать, дискутиро-вать, определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью преподавателя.	Демонстрирует чёткое представление о ре-зультатах изучения предмета «Оператор по ветеринарной обработке животных» и студент дает полный и пра-вильный ответ на пос-тавленные и дополни-тельные (если в тако-вых была необходи-мость) вопросы: пока-зывает всестороннее, систематическое и глубокое знание ос-новного и дополни-тельного учебного ма-териала, умеет сво-бодно выполнять за-дания, предусмотрен-ные программой; ус-воил основную и знаком с дополнитель-ной рекомендованной литературой; может объяснить взаимо-связь основных по-нятий дисциплины в их значении для пос-ледующей профессио-нальной деятельности; проявляет творческие способности в пони-мании, изложении и использовании учеб-ного материала; мо-жет полностью аргу-ментировать, диску-тировать, определять и формулироватьц ель деятельности

2. Комплект оценочных средств.

2.1. Пакет заданий для контроля знаний и умений Назначение:

ФОС предназначен для проведения промежуточной аттестации, с целью выявления уровня освоенных умений и усвоенных знаний, необходимых для изучения данной дисциплины.

Вариант 1

1. Что в первую очередь обязан проверить оператор перед проведением ветеринарной обработки:

a) Наличие корма в кормушках.

b) Исправность оборудования, наличие средств индивидуальной защиты и соответствие препарата назначению.

c) Температуру в помещении

2. Какой способ дезинфекции чаще всего применяют для обработки полов и проходов в животноводческих помещениях:

a) Орошение растворами дезсредств.

b) Протирание ветошью.

c) Облучение УФ-лампами без предварительной уборки.

3. Как правильно подготовить животное к инъекционной обработке:

a) Сразу сделать укол, чтобы не нервировать животное.

b) Зафиксировать, обработать место инъекции антисептиком, убедиться в отсутствии повреждений кожи.

c) Дать лакомство и ввести препарат без обработки кожи.

4. Что делать, если после обработки у животного проявились признаки острой аллергической реакции (отёк, одышка, беспокойство):

a) Подождать 30 минут — обычно проходит само.

и) Ввести ещё одну дозу препарата, чтобы «перебить» реакцию.

c) Немедленно сообщить ветеринарному врачу и следовать его указаниям

5. Какой из перечисленных методов относится к профилактическим ветеринарным обработкам:

a) Введение антибиотика при установленном диагнозе.

b) Вакцинация, дегельминтизация, витаминизация по плану.

c) Хирургическое вмешательство.

6. Какова правильная последовательность действий при работе с ветеринарными препаратами:

a) Взять препарат, прочитать этикетку, сверить с назначением, проверить срок годности, подготовить дозу.

b) Взять препарат, сразу приготовить дозу, не читая этикетку.

c) Взять любой похожий препарат, чтобы не задерживать обработку

7. Что входит в обязанности оператора по ветеринарной обработке при учёте проведённых мероприятий:
a) Записать только дату и количество обработанных животных.
b) Зафиксировать дату, вид обработки, наименование и дозу препарата, номер/кличку животного, ФИО исполнителя.
c) Ничего не записывать — ветеринар всё помнит.

8. Какой метод применяют для обработки копыт крупного рогатого скота:
a). Расчистка и обрезка копыт, обработка антисептическими средствами
b). Купание в ванне с дезинфицирующим раствором
c) Только визуальный осмотр без вмешательства.

9. Как утилизировать использованные шприцы и иглы после ветеринарных процедур:
a) Выбросить в обычный мусорный бак.
b) Поместить в специальный контейнер для острых предметов, затем передать на обезвреживание
c) Промыть и использовать повторно.

10. Что является основным критерием эффективности проведённой обработки:
a) Скорость выполнения процедуры.
и) Отсутствие видимых проблем сразу после обработки.
c) Достижение поставленной цели (профилактика, лечение) и отсутствие осложнений, подтверждённые контролем и наблюдениями.

11. Какой раствор чаще всего применяют для первичной обработки ран у животных:
a) Концентрированный йод
b) 0,05% раствор хлоргексидина или 3% перекись водорода (для промывания)
c) Спирт 96%

12. Что делают при подозрении на заразное заболевание:
a) Продолжают обычную работу
b) Сразу забивают животное
c) Изолируют животное, сообщают ветврачу, прекращают перемещения, фиксируют контакты

13. Перед инъекцией место укола обязательно обрабатывают _____? средством?
14. Карантинное отделение используют для_____? или подозрительных по здоровью животных?

15. Установите соответствие между состоянием/ситуацией и действиями оператора

Состоянием/ситуацией	Действия
1. У коровы обнаружена припухлость и покраснение вымени, температура повышена	a) Подготовить станок, копытный нож и антисептик; сообщить ветеринару; провести обработку по назначению врача
2. В секции появился новый телёнок из другого хозяйства	b) Прекратить работу в зоне разлива, собрать ветошью, промыть водой, проветрить помещение, утилизировать отходы по правилам,
3. При осмотре копыт выявлена глубокая трещина с признаками гнили	c) Провести термометрию, осмотреть вымя, зафиксировать данные в журнале, вызвать ветврача
4. На полу в стойле разлился дезинфицирующий раствор	d) Поместить в карантинное отделение, соблюдать сроки карантина, не смешивать с основным стадом

16. Установите соответствие между объектом и его назначением/правилами работы с ним

Объект	Назначение/правила работы с ним
1. Шприц-дозатор для пероральных препаратов	a) Нужен для измерения температуры тела; перед и после использования обязательно дезинфицируют наконечник
2. Ветеринарный термометр (электронный/ртутный)	b) Применяют строго по инструкции, учитывают срок годности и условия хранения; назначение делает только ветврач
3. Ветеринарные препараты (антибиотики, витамины, вакцины)	c) Официальный документ, фиксирующий факт, объём и результаты обработки; подписывают ответственные лица, хранят в деле фермы
4. Акт о проведении ветеринарных мероприятий	d) Используют для точного дозирования жидких лекарств через рот; после применения промывают и дезинфицируют

17. **Установите правильную последовательность проведение подкожной инъекции по назначению ветврача.**

1. Обработать место инъекции антисептиком.

2. Подготовить рабочее место: разложить шприцы, флаконы, антисептик, ёмкость для отходов, проверить сроки годности препаратов.
3. Ввести препарат подкожно в область шеи.
4. Набрать препарат в шприц строго по дозе из назначения.

18. Определите последовательность действий при обработка копыт у коровы при выявлении трещины и гнили

1. Зафиксировать корову в станке и приподнять обрабатываемую конечность
2. Очистить копыто от навоза и грязи щёткой, осмотреть трещину и межкопытную щель.
3. Подготовить инструменты: копытный нож, рашпиль, щётку, антисептик; проверить их чистоту и заточку.
4. По назначению врача аккуратно удалить поражённые ткани копытным ножом, промыть рану антисептическим раствором, наложить лечебную повязку

19. Расположите этапы действий при приеме нового телёнка, поступившего из другого хозяйства..

1. Поместить телёнка в карантинную секцию, отдельно от основного стада.
2. Проверить ветеринарные сопроводительные документы, сверить номер бирки с данными.
3. Провести первичный осмотр (температура, состояние слизистых, дыхание, аппетит), зафиксировать показатели в журнале.
4. Сообщить ветврачу о прибытии животного, получить дальнейшие указания по схеме обработки и вакцинации.

20. Установите последовательность осмотра козы при подозрении на пневмонию

1. Осмотреть видимые слизистые (цвет, влажность), оценить дыхание: одышка, хрипы, выделения из носа..
2. Измерить температуру тела и посчитать частоту дыхательных движений, сравнить с нормой.
3. Изолировать животное от группы: респираторные болезни легко передаются при тесном контакте.
4. Сообщить ветврачу, передать данные (температура, ЧДД, описание симптомов), не начинать лечение самостоятельно.

Вариант № 2

1. Что относится к основным зоогигиеническим параметрам микроклимата в животноводческом помещении?

a) Только температура воздуха.
b) Температура, влажность, скорость движения воздуха, газовый состав.
c) Освещённость и цвет стен.

2. Какой показатель влажности воздуха считается оптимальным для большинства помещений КРС?
a) 30–40%.
b) 40–60%.
c) 75–85%.

3. Для чего оператор регулярно контролирует уровень аммиака и сероводорода в воздухе помещения?
a) Чтобы понять, когда нужно включить музыку для животных.
b) Чтобы оценить санитарное состояние, предотвратить раздражение дыхательных путей и снижение иммунитета.
c) Чтобы определить, пора ли менять подстилку по цвету.

4. Какой способ чаще всего используют для подготовки рабочего раствора дезсредства?
a) На глаз, по оттенку раствора.
b) По инструкции производителя, с использованием мерных ёмкостей и тест-полосок.
c) Смешивают два разных дезсредства для усиления эффекта.

5. Что обязательно делают перед дезинфекцией помещения?
a) Сразу распыляют дезсредство.
b) Проводят механическую очистку (убирают навоз, грязь, остатки подстилки), затем моют поверхности.
c) Закрывают окна и двери, чтобы запах не уходил.

6. Какой метод применяют для дезинсекции (уничтожения насекомых) в животноводческих помещениях?
a) Только проветривание.
b) Использование инсектицидных средств по регламенту, ловушки, поддержание чистоты.
c) Распыление любого бытового аэрозоля от мух.

7. Что входит в профилактические мероприятия против гельминтозов у молодняка КРС?
a) Дегельминтизация по плану, контроль пастбищ и кормов, изоляция новых животных.
b) Однократное введение антибиотика.
c) Увеличение количества концентратов в рационе.

8. При плановой вакцинации оператор действует:
a) Самостоятельно выбирает препарат и дозу.
b) Строго по назначению ветеринарного врача, соблюдая дозировку, способ введения и условия хранения вакцины.
c) Вакцинирует только тех животных, которые выглядят здоровыми.

9. Какой раствор используют для первичной обработки неглубокой раны у телёнка?
a) 0,05% хлоргексидин или 3% перекись водорода (для промывания).
b) Концентрированный раствор йода.
c) Этиловый спирт 96%.

10. Что делают при обнаружении у животного признаков стресса (учащённое дыхание, беспокойство, отказ от корма)?
a) Игнорируют: стресс у животных — это нормально.
b) Изолируют, обеспечивают покой, сообщают ветеринару, контролируют температуру и пульс.
c) Сразу вводят седативное средство из аптечки.

11. Как правильно утилизировать биологические отходы (например, послеабортивный материал, трупы мелких животных)?
a) Выбрасывают в общий контейнер для мусора.
b) Сжигают самостоятельно в любой печи.
c) Помещают в герметичную тару, маркируют, передают специализированной службе по акту.

12. При какой температуре хранят большинство вакцин до вскрытия флакона?
a) При комнатной температуре (20–25 °C).
b) В морозильной камере (−18 °C и ниже).
c) В холодильнике при +2…+8 °C.

13. Впишите пропущенное слово: «Перед началом работы с животными оператор обязан провести _____ ? рук и надеть чистые СИЗ?

14. Карантин новых животных длится не менее _____ ? дней и проводится под контролем ветеринарного врача?

15. Установите соответствие между видом обработки и её целью:

Вид обработки	**Цель**
1) Дезинфекция	a) Уничтожение грызунов
2) Дератизация	b) Уничтожение патогенных микроорганизмов на поверхностях
3) Дезинсекция	c) Профилактика гельминтов у животных
4) Дегельминтизация	d) Уничтожение насекомых-переносчиков

16. **Установите соответствие между профилактическим мероприятием и его основной задачей в системе профилактики инфекционных и инвазионных болезней**

Профилактическое мероприятие	Основная задача
1) Плановая вакцинация	a) Прервать передачу возбудителя через грызунов — переносчиков и резервуаров инфекции
2) Профилактическая дегельминтизация	b) Сформировать специфический иммунитет у восприимчивых животных к конкретному возбудителю
3) Дератизация территории и помещений фермы	c) Выявить скрытые инфекции/инвазии до контакта с основным стадом, не допустить заноса болезни в хозяйство
4) Карантинирование вновь поступающих животных	d) Снизить или устранить паразитарную нагрузку (гельминтов) у животных, предотвратить выделение яиц/личинок во внешнюю среду

17. Расположите этапы подготовки к массовой вакцинации телят в правильной последовательности:

1. Подготовить журнал учёта, внести данные о партии вакцины (серия, срок годности).
2. Получить назначение ветеринарного врача и список животных.
3. Проверить температуру в холодильнике, где хранится вакцина, и целостность упаковки.
4. Подготовить рабочее место: шприцы, вату, антисептик, контейнеры для отходов.
5. Провести клинический осмотр телят (температура, общее состояние).

18. **Расположите действия при обнаружении повышенной влажности и аммиака в телятнике в правильной последовательности**

1. Увеличить частоту уборки навоза и замены подстилки.
2. Провести замеры параметров микроклимата (влажность, концентрация аммиака, температура, скорость воздуха).
3. Оценить состояние животных (дыхание, аппетит, температура), при признаках недомогания — изолировать и вызвать врача.
4. Усилить вентиляцию и организовать проветривание без сквозняков.
5. Сообщить ответственному специалисту (зоотехнику/ветеринару), зафиксировать показания приборов.

19. **Расположите шаги по организации поения телят в профилактории в правильной последовательности**

1. Ежедневно мыть и дезинфицировать поилки, контролировать отсутствие налёта и плесени.
2. Обеспечить доступ к поилкам на удобной высоте, без острых краёв и заторов.
3. Подобрать температуру воды: для новорождённых 35–37 °C, далее 15–20 °C.

4. Проверить качество воды (прозрачность, запах, при необходимости — лабораторно), убедиться в отсутствии загрязнений.
5. Контролировать потребление воды каждым телёнком, отмечать снижение аппетита или отказ от питья.

20. Расположите этапы текущей дезинфекции помещения для телят в правильной последовательности

1. Нанести рабочий раствор дезсредства на поверхности (орошение/протирание) с выдержкой экспозиции по инструкции.
2. Провести механическую очистку: убрать навоз, остатки подстилки, грязь, вымыть поверхности.
3. Проветрить помещение, проверить сухость поверхностей.
4. Подготовить рабочий раствор дезсредства строго по инструкции, проверить срок годности и маркировку.
5. Утилизировать использованные ветошь и СИЗ по правилам обращения с отходами.

Ответы (ключи) к заданиям

Вариант № 1

№	Ответы
1	b
2	a
3	b
4	c
5	b
6	a
7	b
8	a
9	b
10	c
11	b
12	c
13	антисептическим
14	Вновь прибывших
15	1–c, 2–d 3–a,4–b

16	1–d, 1–a, 3–b, 4–c.
17	2 → 4 → 1 → 3
18	3 → 1 → 2 → 4
19	2 → 1 → 3 → 4
20	3 → 1 → 2 → 4

Вариант № 2

№	Ответы
1	b
2	b
3	b
4	b
5	b
6	b
7	a
8	b
9	a
10	b
11	c
12	c
13	обработку
14	30 дней
15	1–b, 2–a, 3–d, 4–c
16	1–b, 2–d, 3–a, 4–c
17	2 → 3 → 4 → 5 → 1
18	2 → 5 → 4 → 1 → 3
19	4 → 3 → 2 → 1 → 5
20	4 → 2 → 1 → 3 → 5

3. Критерии оценивания при тестировании.
Распределение баллов по уровням сложности и типам заданий

Уровень сложности	**Тип тестового задания**	**Кол-во вопросов**	**Балл за 1 вопрос**
Базовый (Простые)	Одиночный выбор («Один из многих»),Верно/Неверно	12	**1 балл**
Средний(Средние)	Множественный выбор («Несколько из многих»), Установление последовательности	2	**2 балла** *(1 балл, если допущена 1 ошибка)*
Высокий (Сложные)	Задания на сопоставление (соотнесение пар),	6	**3 балла** *(2 балла — 1*

	Открытый ответ (ввод слова/числа)		*ошибка, 1 балл — 2 ошибки)*

Оценка «5» (отлично) соответствует результатам, содержащим от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста.
Оценка «4» (хорошо) — от 15 до 18 правильных ответов.
Оценка «3» (удовлетворительно) — от 10 до 14 правильных ответов.
Оценка «2» (неудовлетворительно) — от 0 до 9 правильных ответов.

3.1. Инструкция по организации и проведению тестирования

Действия преподавателя во время проведения тестирования:

1) приветствует обучающихся;

2) объясняет обучающимся цель предстоящей работы: получение объективной информации о состоянии качества подготовки и освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы; доводит правила проведения тестирования;

3) устанавливает соответствие представленного профессиональной образовательной организацией списка группы и списка обучающихся, фактически присутствующих;

4) раздает обучающимся бланки заданий и бланки ответов;

5) знакомит со структурой заданий, отмечает особенности, объясняет правила заполнения бланков ответов;

6) обращается к обучающимся: «Есть ли вопросы?» (не имеет права отвечать на вопросы по содержанию заданий);

7) фиксирует время начала и время окончания работы на видном месте (доске);

8) отслеживает полную самостоятельность обучающихся при выполнении работы;

9) предупреждает обучающихся о том, что до конца процедуры осталось 10 мин;

10) по истечении времени выполнения работы собирает материалы работы (заполненные бланки ответов); проверяет соответствие количества работ числу испытуемых обучающихся;

11) благодарит обучающихся за участие в работе, желает успехов.

После завершения задания преподавателям выдаются эталоны ответов для каждого варианта заданий, работы проверяются преподавателями, проводящими проверочную работу согласно системе оценивания заданий и работы в целом. По итогу заполняется протокол.

Действия обучающихся при выполнении тестового задания:

1) внимательно читайте все задания работы и указания по его выполнению;

2) если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему;

3) только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не

получились сразу;

4) старайтесь работать быстро и аккуратно;
5) все задания выполнять на выданных листах;
6) если ошибся, зачеркни ошибку и выбери другой ответ;
7) после выполнения всех заданий осуществить проверку.
8) сдать заполненные бланки ответов преподавателю.

3.2. Сценарии выполнения тестовых заданий:

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать верный ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа На установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа
Задание закрытого типа на установления правильного порядка	1.Внимательно прочитать текст задания для определения цель выполнения последовательности действий. 2. Изучить элементы последовательности. 3. Анализировать логическую связь между элементами. 4. Последовательно запишите все элементы в правильном порядке.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса, задачи 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.